

מידעון רישום לתלמידי כיתות ז'

שנת הלימודים תשפ"ז

גדרה מושבה מתקדמת בחינוך





דבר ראש המועצה

הורים יקרים,

רגע הרישום לכיתה ז' הוא רגע משמעותי במסלול לימודיו של התלמיד – מסע שמתחיל בצעדו של הילד לראשונה למסגרות החינוך בגיל הרך – ומסתיים במסיבת הסיום החגיגית לאחר י"ב שנים. המועצה המקומית גדרה גאה להעמיד בפניכם את חוברת רישום זו, לבתי הספר התיכוניים, לשנת הלימודים תשפ"ז.

אני רואה בהשקעה בחינוך במושבה מהלך אסטרטגי, ראשון בחשיבות, אשר משפיע על דורות של גדרתים ומעצב את עתיד המדינה כולה. אנחנו, בגדרה, מתגאים בהשקעה יוצאת הדופן במערכת החינוך שלנו ועל ההישגים המשמעותיים אותם קוטפים התלמידות והתלמידים האהובים שלנו.

במשך השנה האחרונה הבאנו יחד, המועצה המקומית גדרה, רשת דרכא, הנהגת ההורים היישובית וצוותי החינוך, הישגים רבים עבור הילדים והילדות של כולנו: שיפוץ מבנים והוספת תשתיות חינוכיות (כולל מגרשי ספורט חדישים בדרכא רות ודרכא בגין), החזרנו את המשלחות לפולין אחרי שנים, הכפלנו את כיתות המופת ואת מסלולי המצטיינים ועוד. לצד החינוך הפורמאלי, השנה הנחתי את צוותי המועצה לתת דגש מיוחד גם על החינוך הבלתי פורמאלי – עם מאמץ מרכזי לעידוד בני ובנות נוער להצטרף לתנועות הנוער במושבה.

צוות אגף החינוך זמין עבורכם לשאלות על תהליך הרישום.

מאחל לכם שנת לימודים פוריה, מלאת חוויות שתגשים את החזון שלנו: "בגדרה מצמיחים מצוינות"!

בברכה,

סהר פינטו

ראש המועצה



דבר סגנית ראש המועצה ומחזיקת תיק החינוך

הורים ונוער יקר,

תקופת הלימודים במסגרות החינוך היישוביות, מינקות ועד בגרות, היא תקופה משמעותית בעיצוב פניהם של ילדינו. אנו פועלים לאורך כל השנה להבטיח שכלל מוסדות הלימוד יהוו מסגרת מאפשרת לצמיחה של ילדיכם, מסגרת בטוחה ומותאמת לכל אחד ואחת על פי צרכיו.

אנו מאמינים שמערכת חינוך איכותית מסייעת בידיכם לא רק להעניק השכלה וחינוך לבני הנוער אלא גם לעצב את הדור הבא, דור של אזרחים ותושבים מעורבים ותורמים לקהילה. אנו פועלים ללא לאות כדי שהמערכת תעניק מענה מלא ומקיף לכל הגילים, בכל הזרמים למתקשים ולמצטיינים, מערכת חינוך בה יש מקום לכולם.

מערכת החינוך העל יסודית כוללת מגוון רחב של בתי ספר ומסלולים איכותיים. אנו עושים מאמץ לשבץ את ילדיכם למוסד הלימודים המתאים ביותר לצרכיכם.

שתהיה לכולנו שנת לימודים מוצלחת!

בהערכה,

דורית בן בוחר

סגנית ראש המועצה
ומחזיקת תיק החינוך



דבר מנהל אגף החינוך

הורים ותלמידים יקרים,

פתיחת תהליך הרישום לחטיבות הביניים לשנת תשפ"ז היא רגע מרגש ומשמעותי במסע החינוכי של ילדינו. אנו ממשיכים לשקוד, לטפח ולבנות מערכת חינוך מגוונת, חדשנית ומצמיחה – מערכת שמעניקה לכל תלמיד הזדמנות אמיתית להתפתח, להתנסות ולהגשים את עצמו.

בשנה הקרובה כיתות מופ"ת תמשכנה לפעול בכל בתי הספר, יושם דגש על הרחבת מענים לתלמידים מצטיינים ומצוינים, יורחבו יוזמות קהילתיות והתנדבות בקהילה. בכך אנו מחזקים את החזון שלנו – לשלב בין מצוינות לימודית לבין ערכים של שייכות, קהילה ושותפות.

המעבר לחטיבת הביניים הוא צעד חשוב עבור כל תלמיד וכל משפחה. אנו מזמינים אתכם, ההורים, להיות שותפים פעילים בתהליך, לתמוך בילדיכם, וללוות אותם בצעדיהם הראשונים במסע חדש של למידה, חוויות והצלחות.

מערכת החינוך בגדרה מחויבת להעניק לכל תלמיד מקום לצמיחה אישית, לביטוי ייחודי ולהצטיינות. אנו מאחלים לכולנו שנת לימודים מוצלחת, מלאה בהישגים, חוויות חדשות ותחושת שייכות.

בברכה,

לבינסקי רן

מנהל אגף החינוך



דבר מנכ"ל דרכא

הורים ותלמידים יקרים,

אחד מעקרונות החינוך המרכזיים והחשובים ביותר מצוי כבר במקורותינו העתיקים - "חנוך לנער על פי דרכו, גם כי יזקין לא יסור ממנה" (משלי כב, ו).

חינוך איכותי מבקש להתאים את עצמו לצרכים הרגשיים, השאפתניים ולייחוד האינדיבידואלי של כל תלמיד ותלמיד.

ערכים אלה עמדו בבסיס הבחירה בשם - דרכא, מלשון 'הדרך' בארמית.

לקראת שנת הפעילות השש-עשרה של רשת דרכא, הוכיחה הרשת בכל אחד מ-53 מוסדות החינוך ובתי הספר שבהם היא פועלת, כי מצוינות לימודית וערכית חייבת לצעוד בד בבד עם קשב לכל קהילה וצרכיה ולכל תלמידה ותלמיד וצרכי הייחודיים. תפיסת עולם זו הביאה את דרכא להישג המרגש - רשת החינוך האיכותית בישראל.

אנו ברשת דרכא מלווים למעלה מעשור את בתי הספר העל יסודיים במושבה גדרה בליווי מקצועי של מומחי החינוך הטובים בישראל ובהשקעות תוספתיות גדולות על מנת לאפשר למנהלות ולמנהלים של גדרה בשיתוף צוותי החינוך הנפלאים לקדם את תנופת המצוינות שחווינו לאורך השנים.

אני רוצה להודות לכם, ההורים, על האמון, ולכם התלמידות והתלמידים על המאמצים, על השקידה ועל הציפייה שלכם מאתנו להמשיך ולקדם את תמונת העתיד שלכם.

אני מבקש להודות באופן מיוחד לשותפים לדרך, להנהגת המושבה גדרה ולצוותים המקצועיים הפועלים בה, למשרד החינוך, למנהלות ולמנהלים של בתי הספר ולצוותים החינוכיים המסורים.

יחד נמשיך לצעוד כולנו לקראת אופקים חדשים של מצוינות.

בברכה,

ד"ר גיל פרג

מנכ"ל דרכא

הנחיות כלליות לרישום

לקראת שנת הלימודים תשפ"ז, יוכלו מסיימי כיתות ו' לבחור חטיבת ביניים מבין ארבעת מוסדות החינוך העל-יסודיים בגדרה.
הבחירה תתבצע באמצעות הקישור המופיע באתר המועצה: www.gedera.muni.il.

להלן תהליך הרישום לכיתה ז' לשנה"ל תשפ"ז:

שלב הרישום המקדים לכיתות מופ"ת

06.01.26

ערב חשיפה יישובי לכיתות מופ"ת לבוגרי שכבת ו' והוריהם יתקיים באודיטוריום על יסודי "דרכא רמון" בשעה 19:00. בערב זה תיחשף תוכנית מופ"ת, וכיתות המופ"ת אשר תיפתחנה בבתי הספר העל יסודיים "דרכא רות", "דרכא רמון" ו"דרכא בגין".

14 - 19.01.26

יתקיים תהליך רישום מקוון לכיתות מופ"ת וכיתות מצוינות ביישוב. קישור יופץ אחרי ערב החשיפה באמצעות בתי הספר היסודיים.
סדנאות הכנה למופ"ת ייפתחו בו זמנית ב-01.02.26 בשלושת בתי הספר.

הכרות עם בתי הספר – ערב פתוח

11.01.26 - יתקיים ערב פתוח להכרת מגמות ומסלולים בעל יסודי "דרכא בגין"
12.01.26 - יתקיים ערב פתוח להכרת מגמות ומסלולים בעל יסודי "דרכא רות"
13.01.26 - יתקיים ערב פתוח להכרת מגמות ומסלולים בעל יסודי "דרכא רמון"
"דרכא נתיבי נועם" - יתואם בנפרד, ניתן ליצור קשר עם מזכירות בית הספר לקבלת מידע.

מועד הרישום הכללי לכיתה ז' וכיתות/מסלולי מצוינות נוספים

הרישום לשנת הלימודים תשפ"ז ייערך מיום ראשון כ"ו באדר תשפ"ו 15 במרץ 2026 ועד יום רביעי כ"ח בניסן תשפ"ו 15 באפריל 2026.
על כל התלמידים - כולל מי שבחר כיתות מופ"ת ומצוינות - להירשם ברישום הכללי.

בחירת בית ספר מועדף ע"פ ייחודיות ובחירה מבוקרת

מהי בחירה מבוקרת?

מודל הבחירה המבוקרת הינו מודל פתוח ובו ישנה אפשרות לבחור שלושה בתי ספר על פי סדר עדיפות. מטרת המודל הינה ליצור איזון אופטימלי בין בחירה אישית לבין מאפייני מערכת החינוך הישובית. התכנית נבנתה מתוך אחריות לחינוך הציבורי לטובת כלל התושבים, לכן בסמכות הרשות המקומית לבחור אחת מהעדיפויות ולווסת בתי ספר וכיתות בהתאם לצרכים החינוכיים והפיזיים.

בתהליך הבחירה, תבחרו בין חינוך ממלכתי-דתי בתיכון דרכא חמ"ד נתיבי נועם, לבין חינוך בבתי הספר הממלכתיים בהם תתבקשו לדרג את העדפותיכם מבין שלושת בתי הספר הבאים:



השיבוץ יופעל על פי סדר ומדרג הקריטריונים הבאים:



- ♦ אנו מחויבים לאחת מבין שלוש אפשרויות הבחירה (לאו דווקא האופציה הראשונה).
- ♦ במקרה של עודף רישום בו מכסת התלמידים תהיה גבוהה מהנדרש, תינתן עדיפות לקרבה גיאוגרפית ובמקרה הצורך תתקיים הגרלה.
- ♦ בסמכות הרשות המקומית לא לאשר את כל הבקשות ולווסת כיתות בהתאם לצרכים.
- ♦ לאחר השיבוץ בהתאם לקריטריונים המצוינים לעיל, תשלח הודעה עד לתאריך 01.05.26 על בית הספר בו שובצו בנכם/בתכם.
- ♦ לאחר קבלת ההודעה תוזמנו להגיע לבית הספר ולבצע את הרישום.

הערות:

- חובה לכתוב שלוש אפשרויות – בבתי ספר ממלכתיים.
- תהליך הרישום הינו בקשה ולא שיבוץ. השיבוץ ייעשה ע"י מינהלת הבחירה המבוקרת.
- בכל חטיבה בבית ספר ממלכתי, יפתחו 4-5 כיתות בשכבה ומנגנון הויסות יפעל ליצירת איזון בין בתי הספר.
- מועד הגשת ערר בין התאריכים 07.05.26 - 03.
- הרישום לכיתה ז' לשנת הלימודים תשפ"ז יתבצע ע"פ חוק חינוך חובה ובהתאם לחוזר מנכ"ל.
- חובת הרישום חלה על ההורים.
- בחירת בית הספר, לתושבי גדרה, תתבצע באמצעות אתר המועצה בלבד.
- הנרשמים לאחר תום תקופת הרישום ישובצו על בסיס מקום פנוי ולא בהכרח ע"פ הדירוג שביקשו. כמו כן לא תישמר להם הזכות להירשם לבית הספר הקרוב למקום מגוריהם.
- הנגשה - חובת ההורים לעדכן את הרשות המקומית בזמן הרישום אם בנכם/בתכם זכאים להנגשה.

בברכת שנת לימודים פוריה ומוצלחת

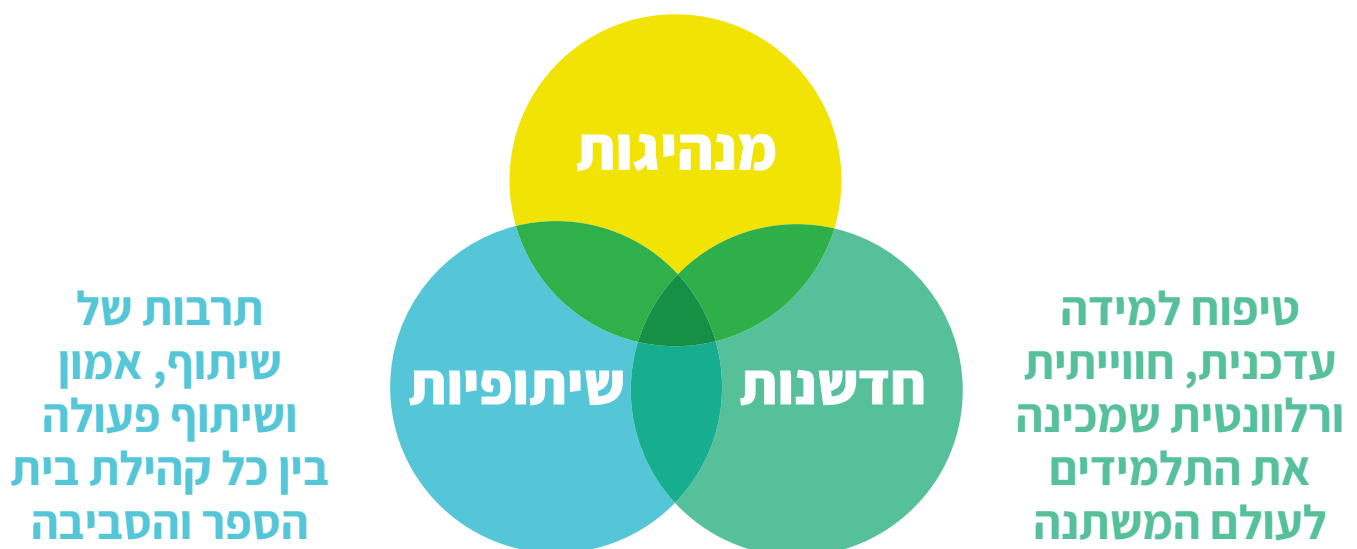


שם בית הספר: תיכון דרכא ע"ש מנחם בגין	מנהלת בית הספר: אסתר חדד
כתובת: רמז ת.ד 18, גדרה	טלפון: 08-8591034
מייל: Begin@darcaschools.co.il	

מי אנחנו?

מסורת של מצוינות עם מבט לעתיד.
בית ספר תיכון דרכא בגין הוקם בשנת 1961. זהו התיכון הוותיק ביותר ביישוב המשלב בין מסורת ארוכת שנים של חינוך איכותי לבין חדשנות פדגוגית מותאמת לצרכי התלמידים ולצרכי המאה ה-21.
ביה"ס מונה כ-1,300 תלמידים הלומדים ב-42 כיתות אם ומגמות מגוונות עדכניות, המאפשרות לכל תלמיד למצות את יכולותיו וכישוריו באווירה מכילה ומכבדת.
בבית הספר שמים דגש על חינוך אישי, כבוד הדדי, תחושת שייכות ושותפות מלאה של הצוות החינוכי, התלמידים וההורים בהתבסס על שלושה ערכים מובילים:

העצמת תלמידים להיות מנהיגי המחר ומנטורים צעירים בעלי אחריות חברתית



בדרכא בגין מטפסים יחד אל הפסגות:

פסגה לימודית

דרכא בגין מציב סטנדרט גבוה של מצוינות והישגיות, לצד למידה משמעותית ורלוונטית לעולם המחר. התלמידים והתלמידות לומדים במגוון רחב של מגמות הלימוד הקיימות בבית הספר בסביבות למידה חדשניות וכלים טכנולוגיים מתקדמים:

- משפטים ומגדר:** תלמידי המגמה מפתחים חשיבה ביקורתית, מודעות חברתית ושיוויון דרך הבנת יחסי הגומלין בין משפט מגדר וחברה. 
- מנהיגות לשינוי חברתי ע"ש גיא שמחי ז"ל:** מגמה ייחודית ביישוב. בלימודי המגמה מכשירים את התלמידים להוביל שינויים משמעותיים בחברה דרך פיתוח חזון משותף, עבודה שיתופית והתמודדויות עם בעיות חברתיות. 
- גאוגרפיה:** פיתוח הבנה מערכתית של יחסי הגומלין בין האדם לסביבה תוך פיתוח מודעות סביבתית, קישורי התמצאות במרחב ותפיסה גלובלית של אתגרים כמו שינוי אקלים ושינויים חברתיים. 
- תיאטרון:** מפגש מרתק עם עולם התאטרון באופן עיוני ומעשי הן בתחום התרבותי והאומנותי והן בתחום החוויה היצירתית והרגשית של התלמידים כשחקנים וכיוצרים. 
- אומנות:** לימודי האומנות מפתחים יצירתיות חשיבה ביקורתית ורגישות אסתטית תוך העשרת הביטוי העצמי, הבנת תרבויות והתמודדות רגשית. 
- כימיה:** במגמת הכימיה התלמידים לומדים להבין את העולם החומרי סביבנו מהמרכיבים של חיי היום יום עד לתהליכים שמניעים את הטבע, הרפואה והתעשייה. 
- ביולוגיה:** במגמת הביולוגיה לומדים התלמידים להבין את מהות החיים - את הגוף, הסביבה והיחסים המורכבים ביניהם וכך לפתח אחריות סקרנות וחשיבה מדעית על עולם החי שסביבנו. 
- פיסיקה:** התלמידים נחשפים לחוקי הטבע הבסיסיים השולטים בכל דבר מסביבנו מתנועת כדור הארץ ועד לפעולת מכשירים טכנולוגיים, ומפתחים חשיבה לוגית פתרון בעיות וחדשנות מדעית. 
- מחשבים:** בלימודי המגמה עוסקים בפיתוח פתרונות לבעיות ולמשימות שונות בכל תחומי חיינו אשר ניתן ליישם אותם במחשבים. שפת תכנות ואלגוריתמים. 
- מדעי החברה:** חוקרים את ההתנהגות האדם והחברה דרך תחומים כמו סוציולוגיה, פסיכולוגיה וכלכלה. 
- מדעי הסביבה:** התלמידים מקבלים כלים להבנת ההשפעות האנושיות על כדור הארץ דרך חקר אקולוגיה, שינויי אקלים וזיהום ומעודדים פתרונות לשמירה על משאבים טבעיים וקידום חיים בריאים. 
- ערבית:** בלימודי המגמה התלמידים פותחים צוהר לתרבות לשפה ולחברה הערבית, מקדמים הבנה הדדית תקשורת יעילה ושיתוף פעולה במדינה רבת תרבותית. 
- דיפלומטיה ותקשורת בין לאומית:** במגמה מכשירים את התלמידים להבין יחסים גלובליים, לפתח כישורי משא ומתן תקשורת בין תרבותית תוך קידום מנהיגות אזרחית, פתרון סכסוכים ושיתוף פעולה בעולם הגלובלי. 
- תיירות ופנאי (8 יח"ל):** היכרות התלמידים עם אתרי תיירות בישראל, תיירות נכנסת, מאפיינים תיירותיים, שיווק תיירותי ותכנון תיירות. 
- רובוטיקה (10 יח"ל):** תלמידי מגמת רובוטיקה מפתחים חשיבה יצירתית ומיומנויות של פתרון בעיות מעשיות תוך שילוב טכנולוגיה, תכנות ועבודה שיתופית. 

לבית הספר שלנו הישגים מרשימים ברמה הארצית:

הנתונים מבוססים על הישגים בשנת תשפ"ה



בבית הספר פועלת תכנית מופ"ת בשני מסלולים:

כיתת מופ"ת מדעית: פיתוח מצוינות בלימודי המתמטיקה והפיזיקה.

כיתת מופ"ת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית: פיתוח מצוינות באנגלית בכתב ובעל-פה.



פסגה חברתית

בפסגה החברתית דרכא בגין מטפח קהילה פעילה, מעורבת ובעלת תחושת אחריות הדדית. מנהיגי המחר ומנטורים צעירים מובילים יוזמות חברתיות, מפתחים כישורי מנהיגות ומשפיעים על בני גילם ועל הקהילה כולה.

מנהיגות נוער: תהליך מנטורי אישי, קבוצות מנהיגות, פרויקטים חברתיים, יזמות מעורבות קהילתית, תכנית שש-שנתית להתנדבות, קשר רב-דורי, מפגשים עם סבים וסבתות ניצולי שואה, פעילויות עם עמותת "עמך", תוכנית "תיקון עולם" המעודדת סובלנות לבעלי צרכים מיוחדים.

פסגה אישית

בפסגה האישית בית הספר רואה בכל תלמיד ותלמידה עולם ומלואו, ופועל ליצירת חוויית לימודים בטוחה, מכילה ומעצימה.

תהליך מנטורי אישי מלווה כל תלמיד במסע ההתפתחות שלו, דרך שיעורי מנטורים העוסקים בהתפתחות אישית, מוטיבציה, ביטחון עצמי ומיומנויות חיים חינוך אישי: כבוד הדדי, שייכות, שותפות מלאה עם ההורים.

בבית הספר קיימת תמיכה רגשית באמצעות: פסיכותרפיה באמנות, קבוצות C.B.T, קואצ'ינג, פסיכולוגיה חיובית, ליווי מקצועי של פסיכולוגית בית ספרית, סדנאות הורים למתבגרים.



תלמידות ותלמידים יקרים, הורים יקרים,

כשאני נכנסת בכל בוקר בשערי תיכון דרכא בגין, אני נכנסת גם כמנהלת וגם כאמא. שני בניי בוגרי בית הספר ובתי לומדת כאן היום, ולפני שבחרתי בשבילכם – בחרתי בשבילם. בחרתי בבגין כי מצאתי בו מצינויות לימודית, יחס אישי וחיי קהילה חמים, עם צוות חינוכי מקצועי שלא מוותר על אף תלמיד ותלמידה.

אני מזמינה אתכם לבחור בנו, ובעיקר לבחור בעצמכם:
לחלום בגדול, להתאמץ, לטעות, ללמוד, לצמוח ולהצליח לטפס לפסגות!



שם בית הספר:
דרכא חמ"ד
נתיבי נועם
תיכון דתי | ישיבה תיכונית | אולפנה

מנהל בית הספר:
שמואל כורש
מנהל חט"ב:
דני שטריק

מייל:  n.noam@darcaschools.co.il

טלפון:  08-8591051

כתובת:  יוצמן 25 גדרה

מי אנחנו?

קרית החינוך דרכא חמ"ד נתיבי נועם מעניקה חינוך על יסודי איכותי לכלל הציבור הדתי בגדרה במסלולים נפרדים של תיכון דתי (ט-יב), ישיבה תיכונית לבנים ואולפנה לבנות.

בית החינוך מוביל ומתווה דרך המקדמת למידה משמעותית, חדוות הדעת ומצוינות לימודית, לצד פיתוח זהות ציונית-דתית ערכית ותוך הדגשת המעורבות החברתית והתרומה לקהילה.

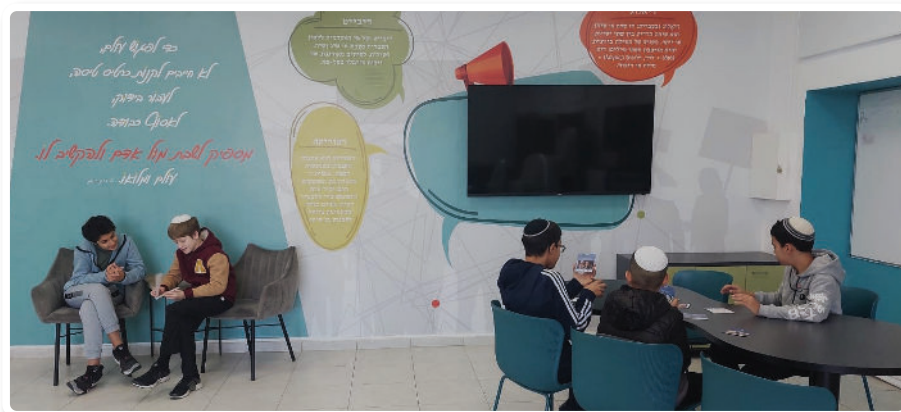
הצלחתם הלימודית של תלמידינו, היא פרי התפיסה החינוכית והערכית לפיה כל אדם יכול להצליח ואף להצטיין במידה ויזכה לתנאי גידול המותאמים לאופיו ולצרכיו.

אנו דוגלים בחינוך מתוך קשר אישי ומשפחתי ובקיום דיאלוג בין כל באי בית הספר, המבוסס על כבוד, סובלנות וקבלת האחר, בדגש על נטילת אחריות אישית ומשמעת עצמית.

אנו מאמינים ביכולותיהם של תלמידינו, וחותרים להצעיד כל תלמיד במסלול אישי להצלחה.

ביה"ס מוביל מצוינות בכל התחומים - ערכית, לימודית וחברתית!

דרכא חמ"ד נתיבי נועם - המצפן של המשפחה הגדולה



מצוינות לימודית

בעולם המתחדש שלנו, אנו נדרשים לשילוב של ידע מקצועי גבוה, לצד יכולות חברתיות וכישורים בין-אישיים מפותחים. ועל כן ביה"ס מחנך ומעודד את התלמידים למצות את כישוריהם באופן מקסימלי בתחומים שונים:

- לימודים מוגברים ברמת 5-10 יח"ל בתחומים הבאים: אנגלית, מתמטיקה, תנ"ך, תושב"ע, ספרות, פיזיקה והנדסת אלקטרוניקה ומחשבים.
- מסלול עתודה מדעית טכנולוגית בחט"ב ובתיכון.
- תוכנית באר - תוכנית הבחנות ייחודית וחדשנית בבגרות בהסטוריה.
- אמנות רב תחומית וחינוך פיננסי - תוכניות ייחודיות בהשכלה כללית.
- מסלול מצוינות וחקר למתאימים בחט"ב (אמירים).
- סמסטר ראשון בתיכון - קורס אקדמי שהינו חלק מהבגרות בתנ"ך החל מכתה י' המזכה בנקודות זיכוי לאקדמיה.
- מרחבי למידה חדשניים ומתקדמים ביניהם: מעבדת מדעים ואלקטרוניקה, כיתת מנהיגות ושיח, חדר מחשבים ועוד.



מעטפת רגשית

- צוות מורים מגוון, מסור ומקצועי, שרואה את התלמיד בגובה העיניים.
- מערך ייעוץ וטיפול אישי ומקצועי.
- מערך חוגים בחט"ב: אומנויות לחימה, ערבית, אומנות, בינה מלאכותית (AI), הנדסת רחפנים, קולנוע והעצמה בספורט (הנושאים משתנים מידי שנה).
- שיח רגשי ושיתופי: מעגלי שיח, סדנאות וכישורי חיים בשיתוף היועצות והמחנכים, תכנית מתבגרים בשכבת ז' ועוד.
- שיחות אישיות ודגש על קשר מורה - תלמיד כמנוף לצמיחה והתקדמות.
- מס' תלמידים אופטימלי בכל כיתה למענה אישי מיטבי.
- מרכז למידה בשעות אחה"צ.

העצמת תלמידים, חינוך חברתי-ערכי

- **תכנית ערכית-חברתית עשירה:** סדנאות, הרצאות, פעילויות וסיורים.
- **טיולים שנתיים, מסע משמעותי לפולין:** מתוך רצון לחבר את התלמידים לזהות יהודית ולאהבת הארץ והמדינה.
- **התנדבות בקהילה בכל שכבות הגיל ובמסגרת מעורבות חברתית בתיכון:** הדרכה בתנועות נוער, בית אבות נוח אורנים, בית חולים הרצפלד, גני ילדים, כיבוי אש, חונכויות בבתי ספר יסודיים ושכבות צעירות בביה"ס ועוד...
- **מועצת תלמידים פעילה:** כחלק מהתפיסה החינוכית של מעורבות תלמידים, עידוד ליזמות ומנהיגות, מועצת התלמידים נוטלת חלק אקטיבי בפעילות בתוך ביה"ס ומחוצה לו וכן במסגרת מועצות תלמידים מחוזיות ויישוביות.
- **סמינר עמיתים:** תוכנית העצמה בחט"ב, בה תלמידים עוברים הכשרה להעברת סדנאות ערכיות לחברי שכבתם, בתחומים הנוגעים לחיי הנוער.
- **אפיקים, מעגלים, אלומה וצעד קדימה:** תכניות להעצמה אישית-ערכית ולהכנה לשירות משמעותי בצה"ל ובשירות הלאומי.
- **מכינה לחיים:** תוכניות לחינוך פיננסי, הכנה לראיונות עבודה, המשך לאקדמיה ועוד.



למען שמו באהבה

- חינוך למצוות ולמסורת מתוך אהבה ונחת רוח.
- שיחות תורניות, סיורים ומופעי נשמה.
- תוכניות ייעודיות: הכנה לשנת בר מצווה, הכנה לחיי משפחה.

מסלול ישיבה תורנית



המסלול מיועד לבנים החפצים בחינוך תורני ברמה גבוהה, לצד מצוינות אקדמית וערכית.

תוכנית הלימודים הייחודית מורכבת משעות קודש משמעותיות וכוללת לימודי גמרא באופן איכותי, תוך ליווי צמוד של ר"מ מקצועי, אשר משמש כמלווה רוחני ופדגוגי של הכתה.

חדוות הלמידה מתבססת על העמקת תחומי עניין וחשיפה לתכנים מגוונים, תוך מתן דגש על פיתוח מיומנויות לומד עצמאי.

התוכנית החברתית-ערכית כוללת השקעה בפיתוח יכולות בין אישיות, כישורים אישיים ועשייה למען האחר, באופן התואם את עולמו של בן ישיבה ובדרך חוויתית ומעצימה.

הקבלה למסלול מותנית בביצוע ראיון ומבדקי התאמה ייעודיים.

מסלול אולפנה לבנות

בשנת הלימודים תשפ"ז יפתח מסלול חדש של אולפנה לבנות, שיחל לצמוח מכתה ז'.

המסלול מיועד לבנות החפצות בחינוך תורני לצד מצוינות אקדמית וערכית ובאווירה חברתית עשירה ומיוחדת המבוססת על גיבוש, חוויה ופיתוח כוחות הנפש והרגש.

כמו כן יושם דגש חינוכי על העצמת הבנות ופיתוח מנהיגות נשית.

הקבלה למסלול מותנית בביצוע ראיון ומבדקי התאמה ייעודיים.

הישגים ופרסים



מנהל בית הספר:

משה מור

שם בית הספר:

דרכא רות

מייל:



ruth@darcaschools.co.il

טלפון:



08-6537680

כתובת:



דבורה הנביאה 3, גדרה

מי אנחנו?

תיכון שש שנתי דרכא רות מוביל את תלמידותיו ותלמידיו להיות אנשים בעלי נקודת פתיחה מצוינת לחיים הבוגרים ע"י השכלה מותאמת לפוטנציאל הגלום בכל אחד ואחת, ודרך יצירת סביבה מוגנת ובטוחה ללמידה איכותית מתוך שמח"ה: שייכות, מצוינות, חוויה והצלחה.

לכל תלמיד.ה נקודת התחלה מיוחדת לו. אנו מאמינים שלכל תלמיד.ה האפשרות להצליח בדרכו. ייעודו של צוות ההוראה להוביל למצוינות כל תלמיד בדרכו הייחודית, תוך פיתוח אדם ערכי, אחראי, מעורב בקהילה, ממוקד בהצלחה ושמח.

אנו, בתיכון דרכא רות מאמינים, שחיזוק שייכות, טיפוח מצוינות, למידה מתוך חוויה ומיקוד בהצלחה יאפשרו לכל נער ונערה ללמוד, לצמוח ולגדול למקום הנכון עבורם.

בואו לשמו"ח איתנו ולהשפיע על העתיד.

יחד נשלב מצוינות פדגוגית ויחס אישי וחם לכתיבת קורות החיים של בנכם או ביתכם.



"השחר המצליח - הוא זה המרחיק ראות"

תפקידנו לתת לילד כלים על מנת שיגיע הכי רחוק שיש ויכול.

בית הספר מעניק לבוגריו את המיומנויות להצלחה:

- בניית קשרים חברתיים
- התמודדות עם אתגרים לימודיים
- הצלחה במשימות מגוונות
- עצמאות וחשיבה ביקורתית ויכולת קבלת החלטות
- חוסן והתמודדות עם לחצים

התפיסה הבית ספרית

טיפול נורמות של מצוינות בכל מעשה ואצל כל תלמידה ותלמיד מנקודת המוצא הייחודית שלהם, על מנת לאפשר להם לעוף הכי רחוק.

טיפול תחושת השייכות של תלמידים, מורים והורים לקהילת בית הספר. טיפוח גאונות יחידה המגבירה את הדימוי העצמי, מכבדת את הזולת, יוצרת שותפות גורל אחריות הדדית ומוטיבציה לעשייה משמעותית בקהילה ובמדינה.



באנו להצליח! צוות בית הספר מתחייב להוביל את התלמידים להצלחה בהתמודדות עם אתגרי הלמידה וההתבגרות. כל אחד יכול להצליח.

חווית למידה משמעותית המזמנת התנסויות אקטיביות בהיבט הפיזי, חברתי, האינטלקטואלי והרגשי. למידה המתבססת על בניית ידע, ערכים ורלוונטיות. חקר, שיתוף פעולה, עיבוד מידע, אוריינות המאה ה-21 ויישום ברמות חשיבה מסדר גבוה.

חטיבת דרכא רות – מחלוצות חטיבת הנעורים בישראל

חטיבת דרכא רות היא מבין החלוצות בישראל במעבר לחטיבת נעורים – תפיסה חדשנית של משרד החינוך, המציעה מענה חינוכי עמוק ומותאם לגיל ההתבגרות ולאתגרי המאה ה-21.

זוהי תפיסה הרואה בחטיבת הביניים שלב משמעותי בעיצוב זהות, אחריות ויכולת בחירה, ושמה לה למטרה יצירת **אדם בוגר ומשמעותי בחברה**: לומד עצמאי, בעל חשיבה ביקורתית, מסוגלות אישית, אחריות חברתית ופתיחות לחדשנות פדגוגית.

מבוגר משמעותי – נוכחות, קשר וליווי

אחד מעקרונות הליבה בחטיבת הנעורים הוא חיזוק הקשר בין התלמיד לבין המבוגר המשמעותי בחייו. בדרכא רות המחנכים אינם נוכחים בכיתה רק שעות בודדות, אלא מלווים את כיתת החינוך **בשעות מרובות**. נוכחות זו מאפשרת היכרות עמוקה עם כל תלמיד ותלמידה, יצירת קשר משמעותי, ליווי רגשי ולימודי רציף, וסיוע מותאם במעבר המורכב לחטיבת הנעורים. כך נבנית תחושת שייכות וביטחון – הבסיס ללמידה, להתפתחות ולצמיחה.

מסלולי מצוינות

בדרכא רות תלמידים אינם "נכנסים לכיתה" בלבד – הם בוחרים מסלול חינוכי. מסלולי ביוגרפואה, חינוך גופני, כיתת מופ"ת מדעים ומסלולי מצוינות נוספים יוצרים רצף חינוכי ברור מחטיבת הביניים ועד החטיבה העליונה. המסלולים מהווים חלק אינטגרלי מתוכנית הלימודים, ומאפשרים העמקה לימודית לצד פיתוח ערכי, זהותי וחברתי. כך נבנית הכנה לעולם האקדמי, הטכנולוגי והשירות המשמעותי – מתוך התאמה אישית וליווי חינוכי. המסלולים הם חלק מתהליך הבחירה לקראת המגמות בתיכון.

מסלול מופ"ת מדעי המחשב:

כיתת מופ"ת - הינה כיתה ייחודית בבית הספר שמקדמת את תלמידה, על ידי הקניית כלים למוביליות חברתית, כלים להשתלבות והתמודדות עם העולם האקדמי בהצלחה תוך מתן כלים להעצמה ופיתוח המסוגלות האישית.

בכיתת מדעי המחשב בחטיבה יחשפו התלמידים לעולם הרחב והמתפתח של מהפכת הנתונים במאה ה-21 ולמשמעויות החברתיות שלה. התלמידים יתנו מענה לאתגרים טכנולוגיים ובינה מלאכותית באמצעות תכנות בשפת Python (פייתון) ושפות תכנות נוספות.

הלמידה תפתח את מיומנויות המאה ה-21 בקרב הלומדים, תמצה את הפוטנציאל הטמון בהם ותכין אותם ללימודים במגמות בתיכון ולשירות ביחידות מובחרות בצה"ל. מיומנויות המאה ה-21 אותן ירכשו התלמידים והתלמידות: למידה עצמאית, עבודת צוות, אוריינות ויזואלית וקולית, אוריינות מתמטית וחשיבה יצירתית וביקורתית.

התלמידים יקימו מפגשי חשיפה המאפשרים הכרות הדדית בין הלומדים לבין מובילי התכנית בבית הספר. המפגשים יאפשרו לתלמידים לעמוד על דרכי ההוראה הייחודיות הנוהגות בכיתה ועל הנדרש מתלמיד/ה מופת מבחינה לימודית ומבחינה חברתית כדי להשתלב בכיתה וכן לאפשר לצוות בית הספר היכרות בלתי אמצעית עם התלמיד/ה לרבות המחויבות והנכונות להשתלב בכיתה.

המסלול מיועד לתלמידות ותלמידים בעלי חשיבה מתמטית גבוהה, יכולת למידה עצמאית, מוטיבציה גבוהה והתמדה.

מסלול ביו-רפואה:

המפגש בין טכנולוגיה לבריאות הוא חזית המדע כיום. מסלול ביו רפואה קיים רק בדרכא רות בגדרה. במסלול ייחשפו התלמידים להיבטים יישומיים מתקדמים של תחום מדעי הרפואה, יפתחו ערכים הומניים, יפתחו חשיבה ביקורתית, מצוינות מדעית ואתיקה. בשיתוף מעבדות מחקר חיצוניות יתנסו התלמידים והתלמידות במחקר בעולם החי, יערכו ניסויים מגוונים וילמדו על תהליכים ביולוגיים.

במרכז התוכנית סיורים, הרצאות והתנסויות שונות ביישומיים מתקדמים של עולם הביו טכנולוגיה והביו-רפואה. התוכנית תלווה ע"י המרכז לסיעוד במרכז הרפואי שמיר-אסף הרופא, בית החולים אסותא אשדוד וכן שיתוף פעולה בית הספר לרפואה צבאית בצה"ל (בה"ד 10).

מסלול מדעי הרפואה מהווה בסיס למתעניינים והכנה לקראת לימודים במגמת מדעי הרפואה בחטיבה העליונה בהיקף של 10 יחידות לימוד. המסלול מיועד לתלמידים מצטיינים וסקרנים בתחומי הרפואה, הביולוגיה, המדעים והמתמטיקה.

מסלול חינוך גופני:

מסלול מצוינות חינוך גופני הוא מסלול ייחודי בגדרה, המיועד לפתח, לטפח ולהעצים תלמידים שוחרי חנ"ג, הרוצים למצות את הפוטנציאל שלהם.

מסלול החנ"ג מיועד לתלמידות ולתלמידים בעלי יכולות ספורטיביות גבוהה, חדורי מוטיבציה לעסוק בחנ"ג שעות מרובות, עם דגש על אתלטיקה קלה. הלימודים במסלול יכללו מפגשים עם מובילי התחום בארץ, פעילויות ספורטיביות ייחודיות, תחרויות ועוד. הלימודים כוללים שיעורים מעשיים ועיוניים בתחומי אנטומיה, פיזיולוגיה ופסיכולוגיה של הספורט.

התלמידים יכירו את טכניקות האימון ושיפור הכושר, יעזרו לקדם אורח חיים בריא בבית הספר ובקהילה, ויהוו מודל לחיקוי בתחום הספורט והכושר. בית הספר הקים חדר כושר ייחודי וחדשני עבור התלמידים, בו יקבלו סביבה מקצועית וחדשנית ללמידה והתנסות מעשית.

מסלול חינוך גופני מהווה בסיס למתעניינים והכנה לקראת לימודים במגמת חינוך גופני בחטיבה העליונה בהיקף של 5 יחידות לימוד. המסלול מיועד לתלמידות ותלמידים בעלי הישגים לימודיים גבוהים ובעלי כישורים בתחום החינוך הגופני. על התלמידים להיות ערכיים, בעלי יכולת התמדה, אחריות ויכולת גבוהה בעבודת צוות.

מגמות הרחבה חטיבה עליונה



תוכניות ייחודיות בית ספריות

הלומד.ת העצמאי.ת: תפיסה בית ספרית המופעלת על ידי הצוות החינוכי ומטפחת את הלומדים העצמאים כיחידים וכקבוצה. הלומדים רוכשים מיומנויות וכישורים אשר ישמשו אותם בעתיד להיות בוגר בעל יכולת למידה דינמית משמעותית בתחומים שונים.

תוכניות אסטרטגיות למידה: במסגרת שיעורי אסטרטגיה התלמיד רוכש כלים משמעותיים לניהול הלמידה והתכנים ביניהם: ניהול זמן, קריאה אפקטיבית, הערכת מידע ומקורות מידע.

תוכניות העשרה: אנו מאמינים בעקרון הבחירה ומציעים קורסי בחירה בשכבה ז' כחלק ממערכת השעות מכלל תחומי הדעת.

תרבות הערכה ומדידה: בית הספר שם דגש על השגת יעדים איכותיים מותאמים לצרכי הלומד ומאפשר דרכי הערכה חדשניים ודינמיים. אנו פועלים בעזרת מגוון שיטות ודרכים לקבלת מידע ערכי אודות אופן הלמידה והתקדמותו של התלמיד. ההערכה מאופיינת באינטראקציה עם התלמיד והיא מעריכה גם היבטים קוגניטיביים ורגשיים בתהליך הלמידה.

תוכנית אקלים: אנו פועלים כל העת ליצירת אקלים מיטבי בבית הספר, סביבה מוגנת, בטוחה וערכית לרווחה הנפשית של התלמיד. המשובים מאפשרים לנו לקיים דיאלוג רציף במטרה לבחון, לשפר ולדייק את התהליכים הבית ספריים באופן מיטבי. סקרי האקלים והתובנות העולות מהם מועברים לקהילת בית הספר: תלמידים, הורים וצוות חינוכי.



דרכא רות: למידה איכותית, מפתחת מתוך שמח"ה



העתיד שלך מתחיל כאן. בתיכון דרכא רות תוכלי לפתח את היכולות שלך, ללמוד כיצד להיות יזם, מוביל מחולל שינוי ולהנות מהדרך. אנחנו כאן כדי להדריך וללוות אותך במסע משמעותי למימוש הפוטנציאל שלך ולהפוך אותו למציאות. **בואו לעוף איתנו.**



מנהלת בית הספר:

אורית וייל

שם בית הספר:

תיכון דרכא ע"ש
אילן ואסף רמון

מייל:



ramonschool@darca-ramon.co.il

טלפון:



08-8591927

כתובת:



מנחם בגין 51 גדרה

מי אנחנו?

תיכון דרכא ע"ש אילן ואסף רמון הוקם בשנת 2009 ומונה כיום כ-1,200 תלמידות ותלמידים. בה"ס מאמין בפיתוח מצוינות ערכית, אקדמית וחדשנות פדגוגית. תהליכי הלמידה בבה"ס מעודדים סקרנות, חשיבה מסדר גבוה והתנסויות חווייתיות ומגוונות. אופי הלמידה מאפשר מגוון רחב של מענים אישיים, רגשיים וחברתיים משתנים, בהתאם לצרכים האישיים והלימודיים של התלמידים.

במהלך הלימודים בבה"ס, מלווה כל תלמיד/ה באופן אישי בתהליכי זיהוי וגיבוש ה"קול האישי" שלו, ע"י הכוונה לרפלקציה אישית ומקדמת. תהליך הליווי מאפשר לתלמיד/ה לזהות את החוזקות שלו, האתגרים העומדים בפניו ולאתר את הכוחות האישיים והסביבתיים הנדרשים לו, תוך כדי הצבת יעדים ומטרות אישיות.

העשייה הבית ספרית: שוזרת יחדיו את התחום הלימודי, ערכי, חברתי וייעוצי ומכוונת לפיתוח לומד עצמאי בעל יכולת וחוסן להתמודד עם אתגרים ומצבים משתנים, בעל הכישורים הנדרשים להתפתחותו האישית והשתלבותו כבוגר בחברה, באקדמיה ובעולם התעסוקה באופן מיטבי.

בשנת הלימודים תשפ"ג בה"ס זכה בפרס החינוך המחוזי, מבין כלל בתי הספר במחוז מרכז ונבחר כמועמד לפרס החינוך הארצי. פרס החינוך מוענק ע"י משרד החינוך כהוקרה על איכות ומצוינות, לבתי



הספר המשקפים עשייה חינוכית ייחודית ומקדמת, הפועלים לקידום ושיפור איכות החינוך בחתירה לצורכי העתיד, ברוח יזמות והנחלת ערכים חברתיים מעצבי זהות. **בשנת תשפה ובשנת תשפו נבחר בכל שנתון תלמיד יב' לפרס 'אות רמון' היוקרתי.** 'אות רמון' הינה תכנית המנהיגות המובילה לתלמידי יב' בישראל. בכל שנה נבחרים 17 תלמידים מכל הארץ לאחר תהליך סינון קפדני ובתיכון דרכא רמון בשנתיים האחרונות יש לנו נציגים מובילים מצטיינים אקדמית ומובילים חברתית ומנהיגותית.

ייחודו של בית הספר

גאווה בית ספרית

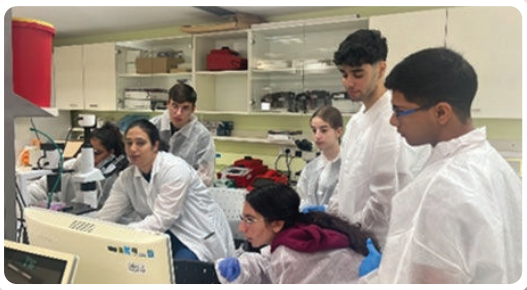


תכניות חדשניות בתחום הפדגוגיה

כלל בית הספר	חטיבה עליונה	חטיבת הביניים
כיצד הערכים - מרכז למידה בית ספרי מתקדם ומוביל בתחום ערכים אישיים וחברתיים. בבה"ס מגוון כיתות ומסלולי לימוד המציעים מגוון רחב של מענים (כיתות עיוניות, כיתות אגף שח"ר וכיתות קטנות) מעגלי שיח רב גילאים ולמידת חברות במגוון נושאים אקטואליים, סוגיות ודילמות חברתיות ומוסריות. מענים לימודיים בקבוצות קטנות, ע"י ניהול דינמי של השעות הפרטניות, המתבסס על זיהוי ואיתור צרכי התלמיד/ה המשתנים.	תכניות ייחודיות שנכתבו ופותחו ע"י צוות בית הספר (חינוך אזרחי, סטיילינג תרפי, תזונה בריאה, מבוא AI-L, העצמה בספורט, ניהול פיננסי ועוד). למידת חקר: תלמידים שותפים במחקרים מובילים בארץ בליווי חוקרים ומומחי תחום (בתחומים פורצי דרך ואיכות הסביבה). Model UN - Darca: בשיתוף שגרירות ארצות הברית, תלמידים לוקחים חלק בדימוי פעולות האו"ם. מגוון רחב של מגמות לבחירת התלמידים בתחום הטכנולוגי, ההומני, מסלול מדעי, מסלול טכנולוגי-מדעי, מסלול עיוני. 'הרוח הצעירה': מסלול יישובי במדעי הרוח בתחום הפילוסופיה. אקדמיה בתיכון: מתחילים לימודים אקדמיים כבר בתיכון בלימודי סביבה וביולוגיה.	למידה מבוססת מיומנויות ואסטרטגיות למידה לצד עבודות חקר רב תחומיות (תנ"ך, ספרות, אזרחות, היסטוריה, כישורי חיים). לימודי העשרה: מגוון רחב של תחומי דעת לבחירת התלמיד/ה, במטרה לפתח חשיבה יצירתית וביקורתית לצד טיפוח למידה מעשירה וחווייתית (רובוטיקה, סטייל תרפי, יומן מסע, דרך הלב, כדורגל, ועוד). תכנית עזראלי: תכנית לצמצום פערים לימודים במקצועות הליבה: מתמטיקה, אנגלית ושפה. FLL רובוטיקה (First Lego League): חושפת ילדים למדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה (STEM) באמצעות למידה מעשית, מהנה, ומרגשת. המשתתפים צוברים ניסיון בפתרון בעיות בעולם האמיתי באמצעות תוכנית רובוטיקה עולמית, המסייעת לתלמידים ולמורים של ימינו לבנות עתיד טוב יותר יחד. תכנית יסודות ההייטק: הכשרת כלל תלמידי חטיבת הביניים בשיתוף המרכז לחינוך סייבר. במסגרת ההכשרה התלמידים ילמדו על עולם ההייטק הדינמי, מוגנות ברשת, עיצוב ופיתוח אתר, בינה מלאכותית והגנה בסייבר. הלימודים מתמקדים ביכולת עבודה בצוות, פתרון בעיות ולמידה עצמית. תכנית קרן טראמפ: תכנית לחיזוק וביסוס מצוינות במקצוע המתמטיקה לקראת 5 יח"ל לימוד. תכנית חלל לכיתות המדעיות: תוכנית החלל סוקרת את האתגרים הטכנולוגיים והיישומים השונים של תוכניות החלל ומיועדת לתלמידי החטיבות ומטרתה לחשוף אותם לטכנולוגיות המתקדמות ולהשיגי ישראל בתחום. התוכנית כוללת היכרות עם תנאי החלל והשפעתם, סקירה של יישומים כמו צילום, תקשורת וניווט, והתמקדות ב"חלל החדש" ובפיתוח יוזמות חדשות. היא משלבת סיור במעבדות חלל ומפגשים עם מומחים מובילים בתחום. התלמידים יזכו לידע מעשי, חווייה ייחודית והשראה לעשייה עתידית.

בבה"ס מגוון מסלולים מובילים ברמה הארצית, המיועדים לתלמידים בעלי יכולת וכישורי למידה גבוהים, מוטיבציה ומשמעת עצמית. מסלולי המצוינות מכוונים את התלמידים למיצוי יכולותיהם, כישוריהם והפוטנציאל הגלום בהם ומכשירים אותם להשתלב כמובילים בתפקידי מפתח בחברה, באקדמיה, בצבא ובשוק התעסוקה.

כיתת מופ"ת מדעית



בעולם מתקדם טכנולוגית, בו יש חשיבות יתרה לחשיבה מסדר גבוה, חשיבה מתמטית, חשיבה יצירתית, התמודדות עם אתגרי המחר - פתחנו את כיתת מופ"ת החל משנת הלימודים תשפ"ו. התוכנית הינה שש-שנתית הנותנת דגש לתחומי המתמטיקה והפיזיקה. הכיתה מעודדת תלמידים השואפים להרחיב ולהעמיק את לימודיהם במקצועות הפיזיקה והמתמטיקה ורואים עצמם משתלבים במקצועות מובילים בחברה הישראלית והעולמית. תלמידי הכיתה ייבחנו ברמה של 5 יח"ל במקצוע מתמטיקה ו-5 יח"ל פיזיקה בתיכון במסלול האצה.

לצד הלמידה המעמיקה של מקצועות הפיזיקה והמתמטיקה, יינתן דגש לפיתוח חוסן רגשי לצד חוסן לימודי בחתירה למצוינות.

התכנית מיועדת לתלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, בעלי מוטיבציה וסקרנות בתחום המדעי והמתמטי.

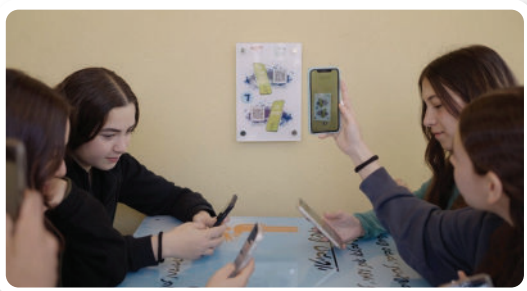
מסלול מצוינות במוזיקה



מסלול שש שנתי (ז-יב) המזמן לתלמידים ללמוד, ליצור, לנגן ולהופיע במוזיקה. מסלול הלימודים משלב לימודים עיוניים (תורת המוזיקה, פיתוח שמיעה, תולדות המוזיקה המערבית ועוד) לצד לימודים מעשיים (השתתפות במס' הרכבים: ווקאלי, ביצוע וכו'). במהלך הלימודים התלמידים משתתפים בקונצרטים והופעות, סדנאות אומן ומחנות מוזיקה ברחבי הארץ, המאפשרים לתלמידים להתנסות ולשפר את ביצועיהם המוזיקליים ולצבור ביטחון בימתי וניסיון רב. מסלול הלימודים מקנה זכאות לבגרות בהיקף של 10 יח"ל (5 יח"ל כוללים הבחנות על נושאי הלימוד העיוניים ו-5 יח"ל נוספים כוללים רסיטל בנגינה או שירה).

המגמה מיועדת לתלמידים ותלמידות בעלי זיקה למוזיקה ובעלי יכולת ביצוע על כלי נגינה או בשירה. השתלבות במגמה מותנית במעבר אודישן.

בבה"ס משולבות מספר תכניות מובילות מטעם משרד החינוך, המיועדות לתלמידים מצטיינים:



אקדמיה בתיכון (שילוב הלימודים בתיכון עם קורסים מקוונים של האקדמיה. הקורסים מאפשרים לתלמיד/ה לצבור נק' אקדמיות, המוכרות להמשך לימודיהם האקדמיים ולהמיר קורסים בציוני בגרות), **אידיאה** (תכנית לחקר תחומי מדעי הרוח, החברה והאומנות), **אודיסה** (תכנית ללימודים אקדמיים במדעים), **אלפא** (תכנית לחקר תחומים מדעיים), **רוח צעירה** (תכנית להרחבה והעמקה בנושאים הומניסטים), **מ"ח** (מדע חישובי - פיזיקה/ביולוגיה חישובית), כיתה ארצית **למדעי המוח**, הכיתה הארצית **למדעי כדור הארץ**, תכנית **בר אילן** במתמטיקה ותכנית **הזנק מדעי** לתלמידות מצטיינות.

בבה"ס מגוון רחב של מענים מגוונים רגשיים וחברתיים במטרה להעצים ולקדם התפתחות אישית בקרב התלמידים:

מענים רגשיים ייחודיים	מענים חברתיים ייחודיים
מרח"ב: מרכז רגשי-חברתי בית ספרי הכולל חדר הכלה, חדר שיח-מעגלים וחדרי ייעוץ ותרפיה. המרכז מספק מענה רגשי באמצעות: תרפיה קבוצתית (עד 5 תלמידים) באומנות ודרמה ע"י תרפיסטית מוסמכת מצוות בה"ס. C.B.T – טיפול המתבסס על השפעת הפרשנות על תגובת האדם, זיהוי עיוותים בדפוסי החשיבה ושינוי של דפוסים אלה לחשיבה והתנהגות רצויים יותר. תכנית הכלה – מתן מענה בארבע זירות פעולה: הכלה פדגוגית/ הכלה סביבתית/ הכלה ארגונית והכלה רגשית- חברתית. זיהוי הצורך והזירה לו זקוק/ה התלמיד/ה, במטרה לאפשר להם לממש את יכולותיהם, להעשיר את עולמם הרגשי ולהרחיב את המיומנויות והכישורים החברתיים. כלבנות – טיפול באמצעות כלבים ע"י מטפלים מוסמכים. תכנית חוסן – לפיתוח מיומנויות להתמודדות עם מצבי קושי ומשבר. "יומן מסע": תהליך חוויתי ומעצים בו כל תלמיד מקבל כלים לחיזוק המסוגלות האישית ומעל הכל להחזיר לנער או הנערה את האמונה בעצמם. יומן מסע מפגיש את המשתתף עם הכוחות והחוזקות הקיימים בו. המפגשים מתנהלים בקבוצה של 10-12 תלמידים, כל משתתף מקבל חוברת אישית המלווה את התהליך. החוברת בנויה משניים עשר מפגשים כשכל מפגש המשתתף לומד חווה ומתנסה בכלי מעולם האימון והטיפול כגון מיינדפולנס, פסיכולוגיה חיובית, C.B.T, N.L.P. נגרות: התוכנית מציעה מגוון פעילויות חוויותיות, המאפשר הזדמנות שווה להעצמה והתפתחות של כל משתתפי התוכנית. בכל הפעילויות אנו שמים דגש על חוויות הפרט והקבוצה, כישורים חברתיים, והתמודדות עם אתגרים - וזאת באמצעות זיהוי מוקדי חוזק, הגדרת יעדים ברי-השגה, והתפתחות דרך הצלחות. יצירה בידיים מזמינה הזדמנויות חינוכיות וערכיות רבות: תחושת מסוגלות אישית וקבוצתית, טיפוח מיומנויות וכישורי חיים, יצירת 'יש מאין' ויזמות בעלת ערך אישי וחברתי, תרומה לטיפול אקלים בית ספרי מיטבי ופיתוח מודעות סביבתית. "פוסעים לחיים": תכנית לצמצום ההתנהגויות סיכון וההתמכרות במרחב הכיתתי והבית ספרי. דרך העצמה ומתן כלים פרקטיים לחיזוק החוסן הנפשי של התלמיד/ה וניהול נכון יותר של עולם הרגשות. נקודת מפגש: בני נוער רבים חשופים לעולם דימויים מבלבל, אלים ונוקשה בנושאים הקשורים למיניות. מפגש עם צוות מנחים מנוסה ומיומן, הפוגש את התלמידים/ות "בגובה העיניים" עם תכנים וכלים שמסייעים להם לפתח הקשבה לעצמם ולאחר-מסייע להם לפתח דימויים בריאים יותר על מיניות והתבגרות. התכנים בהם אנו עוסקים: שינויים בגיל ההתבגרות. היכרות עם הגוף. דימוי עצמי ודימוי גוף. גבריות בריאה ונשיות בריאה. גבולות ורצון בחיזור ובמיניות (ברשתות ופנים אל פנים). תקשורת וזוגיות בריאה. מוגנות - התנהגויות מותאמות ולא מותאמות.	שכבות אחיות: שת"פ בין חט"ע וחט"ב במטרה לטייב את האקלים הבית ספרי ע"י פיתוח תחושת העצמה, ביטחון ומוגנות בקרב התלמידים. תכנית חיים משותפים: שיתופי פעולה עם בתי ספר ממגזרים שונים וחינוך לערכי הסובלנות והפלורליזם. קבוצות מנהיגות נוער מגוונות: מש"צים, הנהגת תלמידים/ות שכבתית, קבוצת "תיקון עולם", שומרי הסף, נבחרת MUM, מועצת נוער רמון ועוד. חיזוק ערך הנתינה והמעורבות החברתית: יום אימוץ כלבים קהילתי ביוזמת תלמידים, שיתופי פעולה עם קהילת גדרה המורחבת, בתי אבות, מרכזי יום לקשישים, משרד הרווחה, בתי ספר יסודיים, עמותות וארגונים נוספים. תכנית תיקון עולם: התכנית מקדמת ומסייעת לתלמידים המאותרים או כאלו עם מוגבלויות שונות, להשתלב באורח החיים הישראלי ולהצליח להתנהל בחברת בני גילם באופן מיטבי. בנוסף, התוכנית נועדה להוביל לשינוי עמדות וקידום הכלה חברתית כלפי אנשים עם מוגבלויות ומטרתה לחשוף את התלמידים לראיית האחר והשונה כחלק בלתי נפרד מהמרקם האנושי, מתוך אמונה כי שינוי חברתי מתחיל בחינוך. הכנה לחיים הבוגרים: הקניית מיומנויות של ניהול זמן אפקטיבי, ניהול פיננסי, מעבר ראיון אישי, עבודת צוות ועוד. תכנית הכנה לשירות הצבאי, מכינות קדם צבאיות, שנת שירות. ועוד.

בהצלחה!