



מנהלת בית הספר:

אורית וייל

שם בית הספר:

תיכון דרכא ע"ש
אילן ואסף רמון

מייל:



ramonschool@darca-ramon.co.il

טלפון:



08-8591927

כתובת:



מנחם בגין 51 גדרה

מי אנחנו?

תיכון דרכא ע"ש אילן ואסף רמון הוקם בשנת 2009 ומונה כיום כ-1,200 תלמידות ותלמידים. בה"ס מאמין בפיתוח מצוינות ערכית, אקדמית וחדשנות פדגוגית. תהליכי הלמידה בבה"ס מעודדים סקרנות, חשיבה מסדר גבוה והתנסויות חווייתיות ומגוונות. אופי הלמידה מאפשר מגוון רחב של מענים אישיים, רגשיים וחברתיים משתנים, בהתאם לצרכים האישיים והלימודיים של התלמידים.

במהלך הלימודים בבה"ס, מלווה כל תלמיד/ה באופן אישי בתהליכי זיהוי וגיבוש ה"קול האישי" שלו, ע"י הכוונה לרפלקציה אישית ומקדמת. תהליך הליווי מאפשר לתלמיד/ה לזהות את החוזקות שלו, האתגרים העומדים בפניו ולאתר את הכוחות האישיים והסביבתיים הנדרשים לו, תוך כדי הצבת יעדים ומטרות אישיות.

העשייה הבית ספרית: שוזרת יחדיו את התחום הלימודי, ערכי, חברתי וייעוצי ומכוונת לפיתוח לומד עצמאי בעל יכולת וחוסן להתמודד עם אתגרים ומצבים משתנים, בעל הכישורים הנדרשים להתפתחותו האישית והשתלבותו כבוגר בחברה, באקדמיה ובעולם התעסוקה באופן מיטבי.

בשנת הלימודים תשפ"ג בה"ס זכה בפרס החינוך המחוזי, מבין כלל בתי הספר במחוז מרכז ונבחר כמועמד לפרס החינוך הארצי. פרס החינוך מוענק ע"י משרד החינוך כהוקרה על איכות ומצוינות, לבתי



הספר המשקפים עשייה חינוכית ייחודית ומקדמת, הפועלים לקידום ושיפור איכות החינוך בחתירה לצורכי העתיד, ברוח יזמות והנחלת ערכים חברתיים מעצבי זהות. **בשנת תשפה ובשנת תשפו נבחר בכל שנתון תלמיד יב' לפרס 'אות רמון' היוקרתי.** 'אות רמון' הינה תכנית המנהיגות המובילה לתלמידי יב' בישראל. בכל שנה נבחרים 17 תלמידים מכל הארץ לאחר תהליך סינון קפדני ובתיכון דרכא רמון בשנתיים האחרונות יש לנו נציגים מובילים מצטיינים אקדמית ומובילים חברתית ומנהיגותית.

ייחודו של בית הספר

גאווה בית ספרית

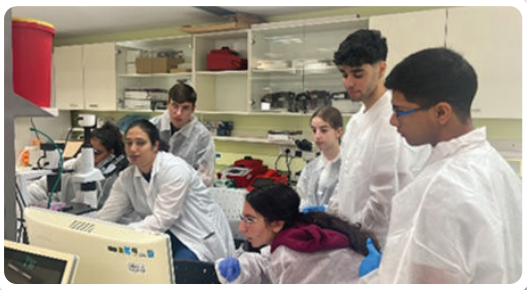


תכניות חדשניות בתחום הפדגוגיה

כלל בית הספר	חטיבה עליונה	חטיבת הביניים
כיצד הערכים - מרכז למידה בית ספרי מתקדם ומוביל בתחום ערכים אישיים וחברתיים. בבה"ס מגוון כיתות ומסלולי לימוד המציעים מגוון רחב של מענים (כיתות עיוניות, כיתות אגף שח"ר וכיתות קטנות) מעגלי שיח רב גילאים ולמידת חברות במגוון נושאים אקטואליים, סוגיות ודילמות חברתיות ומוסריות. מענים לימודיים בקבוצות קטנות, ע"י ניהול דינמי של השעות הפרטניות, המתבסס על זיהוי ואיתור צרכי התלמיד/ה המשתנים.	תכניות ייחודיות שנכתבו ופותחו ע"י צוות בית הספר (חינוך אזרחי, סטיילינג תרפי, תזונה בריאה, מבוא AI-L, העצמה בספורט, ניהול פיננסי ועוד). למידת חקר: תלמידים שותפים במחקרים מובילים בארץ בליווי חוקרים ומומחי תחום (בתחומים פורצי דרך ואיכות הסביבה). Darca - Model UN בשיתוף שגרירות ארצות הברית, תלמידים לוקחים חלק בדימוי פעולות האו"ם. מגוון רחב של מגמות לבחירת התלמידים בתחום הטכנולוגי, ההומני, מסלול מדעי, מסלול טכנולוגי-מדעי, מסלול עיוני. 'הרוח הצעירה': מסלול יישובי במדעי הרוח בתחום הפילוסופיה. אקדמיה בתיכון: מתחילים לימודים אקדמיים כבר בתיכון בלימודי סביבה וביולוגיה.	למידה מבוססת מיומנויות ואסטרטגיות למידה לצד עבודות חקר רב תחומיות (תנ"ך, ספרות, אזרחות, היסטוריה, כישורי חיים). לימודי העשרה: מגוון רחב של תחומי דעת לבחירת התלמיד/ה, במטרה לפתח חשיבה יצירתית וביקורתית לצד טיפוח למידה מעשירה וחווייתית (רובוטיקה, סטייל תרפי, יומן מסע, דרך הלב, כדורגל, ועוד). תכנית עזראלי: תכנית לצמצום פערים לימודיים במקצועות הליבה: מתמטיקה, אנגלית ושפה. FLL רובוטיקה (First Lego League): חושפת ילדים למדע, טכנולוגיה, הנדסה ומתמטיקה (STEM) באמצעות למידה מעשית, מהנה, ומרגשת. המשתתפים צוברים ניסיון בפתרון בעיות בעולם האמיתי באמצעות תוכנית רובוטיקה עולמית, המסייעת לתלמידים ולמורים של ימינו לבנות עתיד טוב יותר יחד. תכנית יסודות ההיטק: הכשרת כלל תלמידי חטיבת הביניים בשיתוף המרכז לחינוך סייבר. במסגרת ההכשרה התלמידים ילמדו על עולם ההייטק הדינמי, מוגנות ברשת, עיצוב ופיתוח אתר, בינה מלאכותית והגנה בסייבר. הלימודים מתמקדים ביכולת עבודה בצוות, פתרון בעיות ולמידה עצמית. תכנית קרן טראמפ: תכנית לחיזוק וביסוס מצוינות במקצוע המתמטיקה לקראת 5 יח"ל לימוד. תכנית חלל לכיתות המדעיות: תוכנית החלל סוקרת את האתגרים הטכנולוגיים והיישומים השונים של תוכניות החלל ומיועדת לתלמידי החטיבות ומטרתה לחשוף אותם לטכנולוגיות המתקדמות ולהשיגי ישראל בתחום. התוכנית כוללת היכרות עם תנאי החלל והשפעתם, סקירה של יישומים כמו צילום, תקשורת וניווט, והתמקדות ב"חלל החדש" ובפיתוח יוזמות חדשות. היא משלבת סיור במעבדות חלל ומפגשים עם מומחים מובילים בתחום. התלמידים יזכו לידע מעשי, חווייה ייחודית והשראה לעשייה עתידית.

בבה"ס מגוון מסלולים מובילים ברמה הארצית, המיועדים לתלמידים בעלי יכולת וכישורי למידה גבוהים, מוטיבציה ומשמעת עצמית. מסלולי המצוינות מכוונים את התלמידים למיצוי יכולותיהם, כישוריהם והפוטנציאל הגלום בהם ומכשירים אותם להשתלב כמובילים בתפקידי מפתח בחברה, באקדמיה, בצבא ובשוק התעסוקה.

כיתת מופ"ת מדעית



בעולם מתקדם טכנולוגית, בו יש חשיבות יתרה לחשיבה מסדר גבוה, חשיבה מתמטית, חשיבה יצירתית, התמודדות עם אתגרי המחר - פתחנו את כיתת מופ"ת החל משנת הלימודים תשפ"ו. התוכנית הינה שש-שנתית הנותנת דגש לתחומי המתמטיקה והפיזיקה. הכיתה מעודדת תלמידים השואפים להרחיב ולהעמיק את לימודיהם במקצועות הפיזיקה והמתמטיקה ורואים עצמם משתלבים במקצועות מובילים בחברה הישראלית והעולמית. תלמידי הכיתה ייבחנו ברמה של 5 יח"ל במקצוע מתמטיקה ו-5 יח"ל פיזיקה בתיכון במסלול האצה.

לצד הלמידה המעמיקה של מקצועות הפיזיקה והמתמטיקה, יינתן דגש לפיתוח חוסן רגשי לצד חוסן לימודי בחתירה למצוינות.

התכנית מיועדת לתלמידים בעלי יכולות למידה גבוהות, בעלי מוטיבציה וסקרנות בתחום המדעי והמתמטי.

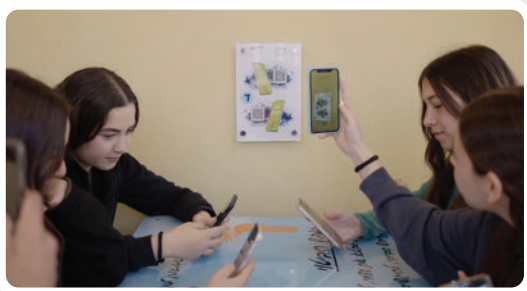
מסלול מצוינות במוזיקה



מסלול שש שנתי (ז-יב) המזמן לתלמידים ללמוד, ליצור, לנגן ולהופיע במוזיקה. מסלול הלימודים משלב לימודים עיוניים (תורת המוזיקה, פיתוח שמיעה, תולדות המוזיקה המערבית ועוד) לצד לימודים מעשיים (השתתפות במס' הרכבים: ווקאלי, ביצוע וכו'). במהלך הלימודים התלמידים משתתפים בקונצרטים והופעות, סדנאות אומן ומחנות מוזיקה ברחבי הארץ, המאפשרים לתלמידים להתנסות ולשפר את ביצועיהם המוזיקליים ולצבור ביטחון בימתי וניסיון רב. מסלול הלימודים מקנה זכאות לבגרות בהיקף של 10 יח"ל (5 יח"ל כוללים הבחנות על נושאי הלימוד העיוניים ו-5 יח"ל נוספים כוללים רסיטל בנגינה או שירה).

המגמה מיועדת לתלמידים ותלמידות בעלי זיקה למוזיקה ובעלי יכולת ביצוע על כלי נגינה או בשירה. השתלבות במגמה מותנית במעבר אודישן.

בבה"ס משולבות מספר תכניות מובילות מטעם משרד החינוך, המיועדות לתלמידים מצטיינים:



אקדמיה בתיכון (שילוב הלימודים בתיכון עם קורסים מקוונים של האקדמיה. הקורסים מאפשרים לתלמיד/ה לצבור נק' אקדמיות, המוכרות להמשך לימודיהם האקדמיים ולהמיר קורסים בציוני בגרות), **אידיאה** (תכנית לחקר תחומי מדעי הרוח, החברה והאומנות), **אודיסה** (תכנית ללימודים אקדמיים במדעים), **אלפא** (תכנית לחקר תחומים מדעיים), **רוח צעירה** (תכנית להרחבה והעמקה בנושאים הומניסטים), **מ"ח** (מדע חישובי - פיזיקה/ביולוגיה חישובית), כיתה ארצית **למדעי המוח**, הכיתה הארצית **למדעי כדור הארץ**, תכנית **בר אילן** במתמטיקה ותכנית **הזנק מדעי** לתלמידות מצטיינות.

בבה"ס מגוון רחב של מענים מגוונים רגשיים וחברתיים במטרה להעצים ולקדם התפתחות אישית בקרב התלמידים:

מענים רגשיים ייחודיים	מענים חברתיים ייחודיים
מרח"ב: מרכז רגשי-חברתי בית ספרי הכולל חדר הכלה, חדר שיח-מעגלים וחדרי ייעוץ ותרפיה. המרכז מספק מענה רגשי באמצעות: תרפיה קבוצתית (עד 5 תלמידים) באומנות ודרמה ע"י תרפיסטית מוסמכת מצוות בה"ס. C.B.T – טיפול המתבסס על השפעת הפרשנות על תגובת האדם, זיהוי עיוותים בדפוסי החשיבה ושינוי של דפוסים אלה לחשיבה והתנהגות רצויים יותר. תכנית הכלה – מתן מענה בארבע זירות פעולה: הכלה פדגוגית/ הכלה סביבתית/ הכלה ארגונית והכלה רגשית- חברתית. זיהוי הצורך והזירה לו זקוק/ה התלמיד/ה, במטרה לאפשר להם לממש את יכולותיהם, להעשיר את עולמם הרגשי ולהרחיב את המיומנויות והכישורים החברתיים. כלבנות – טיפול באמצעות כלבים ע"י מטפלים מוסמכים. תכנית חוסן – לפיתוח מיומנויות להתמודדות עם מצבי קושי ומשבר. "יומן מסע": תהליך חוויתי ומעצים בו כל תלמיד מקבל כלים לחיזוק המסוגלות האישית ומעל הכל להחזיר לנער או הנערה את האמונה בעצמם. יומן מסע מפגיש את המשתתף עם הכוחות והחוזקות הקיימים בו. המפגשים מתנהלים בקבוצה של 10-12 תלמידים, כל משתתף מקבל חוברת אישית המלווה את התהליך. החוברת בנויה משניים עשר מפגשים כשכל מפגש המשתתף לומד חווה ומתנסה בכלי מעולם האימון והטיפול כגון מיינדפולנס, פסיכולוגיה חיובית, C.B.T, N.L.P. נגרות: התוכנית מציעה מגוון פעילויות חוויותיות, המאפשר הזדמנות שווה להעצמה והתפתחות של כל משתתפי התוכנית. בכל הפעילויות אנו שמים דגש על חוויות הפרט והקבוצה, כישורים חברתיים, והתמודדות עם אתגרים – וזאת באמצעות זיהוי מוקדי חוזק, הגדרת יעדים ברי-השגה, והתפתחות דרך הצלחות. יצירה בידיים מזמינה הזדמנויות חינוכיות וערכיות רבות: תחושת מסוגלות אישית וקבוצתית, טיפוח מיומנויות וכישורי חיים, יצירת 'יש מאין' ויזמות בעלת ערך אישי וחברתי, תרומה לטיפול אקלים בית ספרי מיטבי ופיתוח מודעות סביבתית. "פוסעים לחיים": תכנית לצמצום ההתנהגויות סיכון וההתמכרות במרחב הכיתתי והבית ספרי. דרך העצמה ומתן כלים פרקטיים לחיזוק החוסן הנפשי של התלמיד/ה וניהול נכון יותר של עולם הרגשות. נקודת מפגש: בני נוער רבים חשופים לעולם דימויים מבלבל, אלים ונוקשה בנושאים הקשורים למיניות. מפגש עם צוות מנחים מנוסה ומיומן, הפוגש את התלמידים/ות "בגובה העיניים" עם תכנים וכלים שמסייעים להם לפתח הקשבה לעצמם ולאחר – מסייע להם לפתח דימויים בריאים יותר על מיניות והתבגרות. התכנים בהם אנו עוסקים: שינויים בגיל ההתבגרות. היכרות עם הגוף. דימוי עצמי ודימוי גוף. גבריות בריאה ונשיות בריאה. גבולות ורצון בחיזור ובמיניות (ברשתות ופנים אל פנים). תקשורת וזוגיות בריאה. מוגנות – התנהגויות מותאמות ולא מותאמות.	שכבות אחיות: שת"פ בין חט"ע וחט"ב במטרה לטייב את האקלים הבית ספרי ע"י פיתוח תחושת העצמה, ביטחון ומוגנות בקרב התלמידים. תכנית חיים משותפים: שיתופי פעולה עם בתי ספר ממגזרים שונים וחינוך לערכי הסובלנות והפלורליזם. קבוצות מנהיגות נוער מגוונות: מש"צים, הנהגת תלמידים/ות שכבתית, קבוצת "תיקון עולם", שומרי הסף, נבחרת MUM, מועצת נוער רמון ועוד. חיזוק ערך הנתינה והמעורבות החברתית: יום אימוץ כלבים קהילתי ביוזמת תלמידים, שיתופי פעולה עם קהילת גדרה המורחבת, בתי אבות, מרכזי יום לקשישים, משרד הרווחה, בתי ספר יסודיים, עמותות וארגונים נוספים. תכנית תיקון עולם: התכנית מקדמת ומסייעת לתלמידים המאותרים או כאלו עם מוגבלויות שונות, להשתלב באורח החיים הישראלי ולהצליח להתנהל בחברת בני גילם באופן מיטבי. בנוסף, התוכנית נועדה להוביל לשינוי עמדות וקידום הכלה חברתית כלפי אנשים עם מוגבלויות ומטרתה לחשוף את התלמידים לראיית האחר והשונה כחלק בלתי נפרד מהמרקם האנושי, מתוך אמונה כי שינוי חברתי מתחיל בחינוך. הכנה לחיים הבוגרים: הקניית מיומנויות של ניהול זמן אפקטיבי, ניהול פיננסי, מעבר ראיון אישי, עבודת צוות ועוד. תכנית הכנה לשירות הצבאי, מכינות קדם צבאיות, שנת שירות. ועוד.